

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол от «29» 08.2025 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 306

И.Г.Мушкудиани

Приказ № 238-ОД

от «29 » августа 2025г.

**Положение об организации домашней работы учащихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 306
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Положение об организации домашней работы учащихся (далее – Положение) определяет основные требования к организации домашней работы учащихся ГБОУ СОШ № 306 (далее – Учреждение) в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г., СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г., приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных ИСРО по поручению Минпросвещения России.

1.3. Домашняя работа – учебная деятельность обучающихся, выполняемая ими самостоятельно или с участие родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.4. Домашнее задание – специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеурочное время.

1.5. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения, проверки).

1.6. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеурочное время, осуществляется в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде.

1.7. В целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе уроков предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использование для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с пла-

нируемые результаты рабочей программы учебного предмета предусматривается выполнение следующих работ:

- письменных и устных (усвоение изучаемого материала по учебнику);
- практических и лабораторных;
- творческих и практических;
- проведение наблюдений;
- изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу
- проектных и исследовательских

II. Цели и задачи домашней работы

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими программами учебных предметов.

III Основные требования к организации домашней работы

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий может происходить в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

3.2. Домашние задания направлены на всесторонне развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают разные виды работ.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

3.5. Домашние работы должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не точной копией, выполненной в классе.

3.6. Давая домашнюю работу, учителю необходимо проводить инструктаж по его выполнению. Однако необходимые разъяснения должны оставлять ученику возможность творчества в решении вопросов, задач, возбуждая интерес к заданию.

3.7. В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся.

3.8. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения.

— во 2 - 6 кл. – домашние задания на выходные не задаются.

— в 7-11 кл. – допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение, систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем $\frac{1}{2}$ установленных СанПиНом норм. На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.9. Домашние задания на каникулярное время не задаются.

3.10. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа:

1 класс – не более 1 часа,

20-3 классы – не более 1,5 ч.,

в 4-5 классах – не более 2 ч.,

в 6-8 классах – не более 2,5 ч.,

в 9-11 классах – не более 3,5 ч.

3.11. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 календарных дней.

3.12. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию.

3.13. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

3.14. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

3.15. Рекомендуется включать в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

3.16. С целью повышения учебной мотивации школьников, можно организовывать домашние задания на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.

3.17. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

IV. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

4.1. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО допускается для учащихся 1-2 - классов не более 20 мин., 3-4 классах - не более 25 мин., 5-9 классах- не более 30 мин., 10-11 классах - не более 35 мин.

4.2. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

4.3. При организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники заранее знакомят обучающихся с гигиеническими правилами, профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

V. Проверка домашнего задания

5.1. Учитель обязан регулярно систематически контролировать выполнение домашнего задания.

5.2. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться в начале, в середине и в конце урока.

5.3. При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

- выборочный контроль;
- фронтальный контроль;
- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимоконтроль учащихся при работе в парах;
- опрос с вызовом к доске;
- самоконтроль учащихся;
- опрос по индивидуальным карточкам.

VI. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы

6.1. Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ.

6.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

VII. Порядок принятия настоящего Положения

7.1. Положение об организации домашней работы учащихся принимается на Педагогическом совете Учреждения, вводится приказом директора Учреждения с указанием даты введения.