

## Аннотации к программам внеурочной деятельности 2020-2021 уч. г.

№	Направление/Название программы	Класс	Особенности программы
<b>Спортивно–оздоровительное направление</b>			
1.	Коррекция телосложения (ЛФК)	1, 2, 3 класс	Профилактика здорового образа жизни учащихся. Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	5, 6, 7 класс	Освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
3.	Музыкальный Петербург	1, 2 класс	Осмысление общих законов организации деятельности, воспитание ценностного отношения к окружающей среде, своему городу, людям, освоение ценностей и способов познания через экскурсии, наблюдения, проектную деятельность.
4.	В мире книг	1-2 класс	Формирование читательской компетентности младшего школьника, создание на практике условий для развития читательских умений, интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений, активной жизненной позиции.
5.	Индивидуальный проект. МХК	10 класс	Создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления.
6.	Книжный клуб	7 класс	Привитие позитивного отношения к базовым ценностям общества; формирование духовно-нравственного потенциала обучающихся, развитие их творческой и исследовательской деятельности посредством изучения произведений художественной, публицистической, литературоведческой и справочной литературы о Санкт-Петербурге и петербуржцах; приобщение школьников к национальной культуре, повышение мотивации к освоению языка, развитие интеллектуальных способностей, коммуникативных навыков.
7.	Литературный Петербург	5 класс	
8.	Добрые уроки	7 класс	Создание условий для поддержки общественной добровольческой инициативы,

			помогающих достичь успеха учащимся в общественной деятельности через реализацию социальных проектов и акций.
9.	Познай самого себя	5 класс	Развитие потенциальных возможностей обучающихся в процессе общения, совершенствование навыков общения, необходимых для осуществления совместной интеллектуальной деятельности.
10.	Познай самого себя История и культура СПб	6 класс	
11.	Санкт-Петербург в книгах	7 класс	Формирование функциональной грамотности, читательской компетентности обучающихся, привитие позитивного отношения к базовым ценностям общества, развития гражданской идентичности.
<b>Социальное направление</b>			
12.	Безопасное детство	1, 2, 3, 4 класс	Формирование знаний и умений обучающихся для безопасного поведения в природе.
13.	История и культура Санкт-Петербурга	5 класс	Формирование эмоционально-ценностного восприятия обучающимися городских объектов, музейных экспозиций и традиций мировой культуры; умений, необходимых в учебной и повседневной жизни; информационной компетентности.
14.	Язык как основное средство общения	8-9 класс	Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала языка, развитие коммуникативных навыков. Формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры.
15.	Российские немцы в СПб	7 класс	Формирование духовно-нравственного потенциала обучающихся, приобщение школьников к национальной культуре, повышение мотивации к освоению языка, развитие интеллектуальных способностей, коммуникативных навыков.
16.	История немцев в Санкт-Петербурге	9-10 класс	
17.	Я и профессия	8 класс	Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
18.	Основы робототехники	1, 2 класс	Развитие мелкой моторики, наблюдения, практические занятия, создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота.
19.	Занимательная математика	1 класс	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Развитие творческого мышления, воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.
20.	Умники и умницы	2, 3, 4 класс	
21.	Клуб Почемучек	4 класс	Развитие коммуникативных навыков в игровых ситуациях; развитие устойчивого интереса к учебно-познавательной и исследовательской деятельности.
22.	Основы компьютерной грамотности	3, 4, 5, 6 класс	Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-

			технологическими умениями и проектной деятельностью, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность.
23.	Техника решения задач	10 класс	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
24.	Информатика в практике	8-10 класс	Приобретение опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью, раскрытие значения программирования, ознакомление учащихся со средой и основами программирования в среде программирования.
25.	Занимательная астрономия	6 класс	Развитие любознательности, интереса к астрономии, естественным наукам.
26.	Я создаю проект. Физика	9-10 класс	Создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления.
27.	Я создаю проект. Химия	9-10 класс	
28.	Я создаю проект. Обществознание	9-10 класс	
29.	Индивидуальный проект. Обществознание	10 класс	
<b>Общекультурное направление</b>			
30.	Умелые руки	1 класс	Воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков работы с материалами различного происхождения.
31.	Учусь создавать проект	1, 2 класс	Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность, формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, приобретение первоначального опыта проектной деятельности.
32.	Чудесный город	1, 2, 3, 4 класс	Формирование творческой личности младшего школьника, расширение, углубление и закрепление у младших школьников знаний по истории Санкт-Петербурга, решение различных коммуникативных жизненных задач.
33.	Моя письменная речь	2, 3, 4 класс	Развитие коммуникативных навыков, устной и письменной речи, познавательных способностей учащихся.
34.	Говорим и пишем правильно	2 класс	
35.	Занимательный русский язык	5-6, 9 класс	Воспитание интереса к авторскому слову в художественном произведении; развитие сознательного отношения к русскому языку как явлению культуры, основному средству общения; формирование творческих способностей обучающихся.
36.	Трудные аспекты английской грамматики	3-4 класс	Развитие коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора обучающихся.
37.	Я и экономика	7 класс	Формирование у школьников общих представлений об основах развития

			экономики, подготовка учащихся к выполнению будущих социальных ролей – потребителя, производителя, гражданина.
38.	За границами учебника	6 класс	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной. Расширение лингвистического кругозора, личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти.

**ГБОУ СОШ № 306 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мущкудиани Ирина Геннадьевна, Директор  
**25.05.2021** 12:50 (MSK), Сертификат № 01F827E900ACAB6681406D735A7C1CF94D