

**Анализ воспитательной работы
в ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка
по итогам 2022-2023 учебного года**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках реализации Программы воспитания ГБОУ СОШ № 306, разработанной в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Методическими рекомендациями и Примерной программой воспитания, утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) НОО, ООО, СОО.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована общая **цель воспитания** в ГБОУ СОШ № 306 – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом являлось создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относились следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться

к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) приоритетом являлось создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся в, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, где человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать и защищать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) приоритетом являлось создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение

следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников во внеурочную деятельность, реализовывать воспитательные возможности этих занятий;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Поставленные цели и задачи реализовывались через соответствующие модули, в соответствии с планом воспитательной работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

В традиционных общешкольных событиях, мероприятиях и делах принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать и привлечь к участию каждого обучающегося, а также с психологическими особенностями самих обучающихся. Все общешкольные дела и события планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и обучающимися.

В рамках благотворительного проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили» обучающиеся школы собрали и передали в приют для животных корм, лекарства и необходимые вещи для содержания животных.

В рамках экологического проекта «Батарейки сдавайтесь» обучающиеся и их семьи собирали батарейки и организованно сдавали в пункты приема.

В рамках эколого-благотворительного проекта «Крышечки ДоброТЫ» обучающиеся в течение учебного года собирали пластиковые крышки, сортировали их и сдавали на переработку.

Также в течение учебного года были организованы и проведены:

- Еженедельные линейки поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ обучающимися ОУ
- Общешкольная линейка «День знаний»
- Поздравления ветеранов Великой Отечественной войны и жителей социального дома
- Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге
- Проект «900 дней блокады Ленинграда. Страницы истории»:
 - радиолейка,
 - стенд, посв. Дню памяти «Город в кольце»
- День учителя
- Выставка творческих работ «Осенние краски»
- Эстафета творческих дел «Мы разные и мы вместе», посв. дню толерантности (онлайн мастер-классы, старшие младшим)
- Выставка творческих работ обучающихся ко Дню народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы»
- Новогоднее поздравление Деда Мороза по классам.
- Общешкольная линейка, посв. освобождению Ленинграда от вражеской блокады, подготовленная обучающимися 8А класса

- Декада здорового образа жизни:
 - общешкольная утренняя зарядка (старшие для младших)
 - спортивное мероприятие «Формула здоровья»
- Праздничный концерт ко Дню Победы «И все о той весне»
- Месячник антинаркотических мероприятий
- Проект «Памятен свой герой», посвященный Дню Победы:
 - оформление стенда «Памятен свой герой»
 - почетный караул у стенда
 - акция «Гвоздика памяти»
 - возложение цветов к памятнику защитникам Ленинграда у Балтийского вокзала
 - участие в диктанте Победы
 - классные часы, посвященные Дню Победы
- Проект «Петр Первый. Петр Великий», посвященный 350-летию со дня рождения
 - Познавательная программа «Когда Петр Великий был маленьким»;
 - просмотр фильма «Петр I. Последний царь. Первый император»
- День основания Санкт – Петербурга:
 - познавательная программа «Детище Петра I - Град Петров – Петербург»;
 - рисунки на асфальте;
 - викторина «Любимый город, Санкт-Петербург»
- Праздник «Прощай начальная школа»
- Праздник достижений «Созвездие», награждение обучающихся ОУ по итогам года
- Праздник Последнего звонка
- Торжественное вручение аттестатов
- Выпускной бал
- Алые паруса.

Организация и проведение ключевых общешкольных дел и событий обеспечивали активное участие классных коллективов в организации общешкольных событийных мероприятий через реализацию воспитательного потенциала классного руководства, который базировался на комплексе социального, культурного, событийного, системного, личностного, деятельностного и средового подходов.

Ключевые школьные дела проводились в соответствии с программой воспитания ОУ и планом воспитательной работы ОУ.

В следующем учебном году необходимо продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные и вводя новые.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители создавали благоприятные условия для позитивной динамики развития личности обучающихся, поддерживали активное участие классных сообществ в жизни школы.

В течение учебного года классные руководители:

- участвовали в организации и проведении общешкольных ключевых событий и дел, оказывали необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- участвовали в работе школьного методического объединения классных руководителей. Лисова И.А., классный руководитель 5А класса, участвовала в работе районного методического объединения классных руководителей;
- в рамках Петербургского международного образовательного форума 2023 приняли участие в различных мероприятиях. Это:
 - Городская научно-практическая конференция «Петербургский урок. Лучшие практики реализации ФГОС ОО»;
 - Практическая конференция «Внутришкольная система непрерывного профессионального развития педагога»;
 - Научно-практический семинар «Гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами искусства»;
 - «Диалог профессионалов «Основное и дополнительное образование: единое пространство для единой цели»;

- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифра и гуманитарное образование. Технология обучения учебным предметам гуманитарного цикла»;
- XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»;
- «Лаборатория проектов: эффективные педагогические практики межкультурного взаимодействия»;
- Пленарное заседание «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла»
- Городская научно-практическая конференция «Лучшие региональные практики формирования финансовой грамотности школьников» и другие.
- посетили семинары, вебинары, конференции:
 - Всероссийский патриотический форум;
 - Вебинар «ПРО и для родителей»;
 - 10-й Московский международный салон образования;
 - Программа гражданско-патриотического и общественно полезного молодежного туризма «Больше, чем путешествие»;
 - Городской семинар Деловая игра «Функциональная чехарда» по выявлению дефицитов профессиональной компетентности педагогов и обмену опытом формирования ФГ учащихся с учетом персонификации образования;
 - Семинар «Классный руководитель – педагог и наставник»;
 - Семинар «Важные аспекты наставничества для подготовки школьных событийных мероприятий»;
 - Конференция «Театр и школа: форматы сотрудничества»;
 - Выступление на конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе «Опыт. Находки. Перспективы»;
 - Санкт-Петербургский форум по профилактике асоциального поведения среди молодежи «ПРО»;
 - Взаимодействие социального педагога и семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних;
 - Районный семинар «Система межведомственного взаимодействия в решении проблем социально незащищенных категорий обучающихся»;
 - Городской семинар «Система работы с неблагополучными семьями в условиях дошкольной образовательной организации и начальной школы: вектор развития»;
 - Городской методический семинар «Достучаться до сердец». Как доносить духовно-нравственные темы подросткам?
 - «Культура памяти: современные педагогические модели формирования у детей и подростков ценностного отношения к историческому прошлому».
- повышали свое мастерство на профессиональных курсах:
 - «Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе» (2 чел.)
 - Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних (1 чел.)
 - Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-новигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (1 чел.)
 - Современные технологии педагогической работы со школьниками, испытывающими трудности обучения (2 чел.)
- проводили родительские собрания: «Взаимодействие школы и семьи. Возрастные особенности детей», «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье», «Велосипеды и СИМ у детей - ответственность родителей», «Перелистывая страницы учебного года. Итоги года», «Родителям о безопасности дорожного движения», «Информационные манипуляции. Как работают информационные и психологические манипуляции и как защитить детей» и др.
- организовывали встречи родителей с учителями и специалистами по воспитанию (социальным педагогом, психологом, инспектором ОДН);
- работали с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизма в рамках программы «Правила дорожного движения»

- проводили профилактическую работу с обучающимися, тесно взаимодействовали с социальным педагогом ОУ и школьным психологом;
- проводили классные часы, уроки мужества, информационные пятиминутки;
- организовывали и проводили экскурсии по городу, в музеи, на выставки;
- проводили планирование и анализ воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости обучающимися класса по итогам каждой четверти, года;
- проводили ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выясняли причины их отсутствия или опозданий, поддерживая тесную связь с родителями, вели журнал термометрии;
- ежедневно осуществляли контроль школьной формы, сменной обуви обучающихся, организовывали и контролировали дежурство по школе, классу, столовой;
- составляли социальный паспорт класса, педагогические характеристики и представления на учащихся;
- проводили работу с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и в ОДН, составляли отчеты об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организовывали отдых во время школьных каникул обучающихся «группы риска» и т.д.

Классные руководители проводили воспитательную работу с обучающимися вверенных им классов по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- здоровье-сберегающее;
- трудовое;
- профилактическое.

В течение 2022-2023 учебного года классные руководители провели в классах:

- Еженедельные беседы «Разговоры о важном»;
- Урок мира;
- Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Мероприятия по классам в рамках проекта «900 дней блокады Ленинграда. Страницы истории» и Вахты памяти;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Мероприятия в классах в рамках недели дорожной безопасности;
- Единые классные часы по безопасному поведению во время школьных каникул;
- Мероприятия по классам в рамках декады правовых знаний;
- Мероприятия по классам, посвященные Дню матери
- Прощание с азбукой в 4х классах;
- Новогодние праздники по классам;
- Работу с обучающимися по организации новогоднего украшения кабинетов;
- Классный час ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады;
- Поклассные мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- Поклассные мероприятия к Международному женскому дню;
- Поклассные мероприятия в рамках декады здоровья;
- Поклассные мероприятия в рамках антинаркотического месячника;
- Мероприятия в рамках школьного проекта «Памятен свой герой», посв. Дню Победы;
- Письма поддержки «Письмо солдату»;
- Классный час, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I;
- Экскурсии по городу и России (подробнее смотрите в модуле «Экскурсии»);
- Единый информационный день Детского телефона доверия;

- Классный час «Осторожно, клещи»;
- Классные часы по формированию и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся (режим дня, правила питания, движение в жизни человека и др.);
- Классный час «Законодательство о порядке проведения публичных мероприятий. Ответственность»;

В течение прошедшего учебного года классные руководители проводили анкетирование обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях, тематические беседы и лекции для учащихся 7-11 классов по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма; мероприятия по антитеррористическому просвещению обучающихся ОУ, по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей общественных организаций, деятелей культуры и искусства.

Проводили индивидуальную профилактическую работу с обучающимися в форме бесед, наблюдения, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды деятельности (спортивные секции, кружки, детские общественные объединения, школьные и классные мероприятия).

Проводили работу по организации участия в городском мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга;

Оказывали помощь по организации социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Информировали родителей обучающихся и собирали согласия на тестирование.

Анализ работы классных руководителей по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год показал:

- классные руководители проводили большую воспитательную работу в классах;
- интересной формой работы стали еженедельные воспитательные внеурочные занятия «Разговоры о важном». Темами бесед были:
 День знаний / Россия — страна возможностей «Мы — Россия. Возможности — будущее»,
 Наша страна — Россия «Мы — жители большой страны»
 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»
 День пожилых людей «Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»
 День учителя «Какие качества необходимы учителю?»
 День отца «Отчество — от слова „отец“»
 День музыки «Что мы музыкой зовём»
 Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
 День народного единства «Мы — одна страна»
 Мы разные, мы вместе «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»
 День матери «Мама — главное слово в каждой судьбе»
 Символы России (Гимн, Герб) «Двуглавый орёл: история легендарного герба»
 День добровольца «Жить — значит действовать»
 День Героев Отечества «Россия начинается с меня?»
 День Конституции «Повзрослеть — это значит, чувствовать ответственность за других». (Г. Купер)
 Рождество «Светлый праздник Рождества»
 Тема нового года. Семейные праздники и мечты «Полёт мечты»
 Цифровая безопасность и гигиена школьника «Правила продвинутого пользователя Интернета»
 День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве...»
 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) «С чего начинается театр?»

День российской науки «Научные прорывы моей страны»
 Россия и мир «Россия в мире»
 День защитника Отечества (День Армии) «Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность»
 Международный женский день «Мужских и женских профессий больше нет?»
 Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) «Гимн России»
 День воссоединения Крыма с Россией «Крым на карте России»
 Всемирный день театра «Искусство — одно из средств различения доброго от злого». (Л. Толстой)
 День космонавтики. Мы — первые «Истории великих людей, которые меня впечатлили» (ко Дню космонавтики)
 Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»
 День Земли (Экология) «Сохраним планету для будущих поколений»
 День труда «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)
 День Победы. Бессмертный полк «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»
 День детских общественных организаций «Какие существуют детские общественные организации?»
 Про счастье «Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни». (Марк Твен)

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются со своими обязанностями;
- классные руководители делятся своими наработками и достижениями в области воспитательной работы в классах;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства;
- выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне;
- при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, воспитательные мероприятия направлены на создание благоприятных условий для развития личности обучающихся;
- в целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Вовлечение школьников во внеурочную деятельность, реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности, проводилась в рамках, выбранных обучающимися, направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направление/Название программы	Класс
Спортивно-оздоровительное направление	
Коррекция телосложения (ЛФК)	1, 2, 3 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	4, 5, 6, 7 класс
Духовно-нравственное направление	
Музыкальный Петербург	1, 2 класс
Трудные аспекты английской грамматики	4 класс
Книжный клуб	6, 7 класс
Литературный Петербург	8 класс

История немцев в Санкт-Петербурге	9, 10 класс
Добрые уроки	6, 7 класс
Познай самого себя	5, 6, 8 класс
Санкт-Петербург в книгах	7 класс
Основы исследовательской работы	7 класс
Социальное направление	
Безопасное детство	1, 2, 3 класс
Загадки природы	1, 4 класс
Экономика – первые шаги	4 класс
История и культура Санкт-Петербурга	5, 6, 7, 8, 9 класс
Зарубежные писатели детям	6, 7 класс
Язык как основное средство общения	8 класс
Я и профессия	8 класс
Общеинтеллектуальное направление	
Основы робототехники	1, 2 класс
В мире книг	1 класс
Занимательная математика	4 класс
Умники и умницы	1, 2, 3 класс
Клуб Почемучек	4 класс
Основы компьютерной грамотности	3, 4, 5, 6 класс
Техника решения задач	7, 9 класс
Программирование	8, 10 класс
Информатика в практике	9 класс
Занимательная астрономия	7 класс
Я создаю проект	9, 10, 11 класс
Общекультурное направление	
Оригами	1 класс
Учусь создавать проект	1, 2 класс
Чудесный город	1, 2, 3, 4 класс
Моя письменная речь	2, 3, 4 класс
Школа развития речи	1 класс
Занимательные путешествия по странам	9 класс
Загадки русского языка	5, 8 класс
Занимательный русский язык	5, 6 класс
Развитие навыков написания сочинения	8 класс
Работа с текстом	7 класс
Занимательная история	8 класс
Я и экономика	7, 8 класс

Вовлечение школьников во внеурочную деятельность способствовали реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и достижению поставленной цели по воспитанию обучающихся ОУ.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализовался через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволял приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности обучающихся.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствовали предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по

предметам.

В течение учебного года были проведены: неделя биологии, неделя русского языка и литературы, неделя химии, неделя истории, неделя математики, информатики, физики, неделя иностранного языка, неделя географии, неделя изобразительного искусства, неделя технологии и музыки, неделя физической культуры, уроки мужества «Начало блокады Ленинграда» (история), «Есть такая профессия – Родину защищать» (ОБЖ, физкультура, история), акция «Письмо солдату», всероссийская акция «Час кода», урок цифры (информатика), урок памяти «Памяти жертв политических репрессий», уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата, Международный День памяти жертв Холокоста (история), День российской науки (все предметные уроки), уроки мужества, посвященные подвигу десантников 6 парашютно-десантной роты 104 парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии, урок «День воссоединения Крыма и России», уроки мужества, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских лагерей (уроки истории и обществознания), участие в «Русском медвежонке», участие в районных, городских, всероссийских конкурсах, научных конференциях и олимпиадах.

В рамках уроков географии обучающиеся 6х классов приняли участие в районном заседании клуба путешественников. Призером конкурса стала Баратова Елизавета (6Б кл.)

В рамках уроков уделялось внимание профессиональной ориентации обучающихся. На уроках обсуждались вопросы: как знания по предмету пригодятся в профессиональной деятельности, в какой профессии необходимы те или иные знания и умения и др.

Анализируя работу необходимо отметить, что широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад. К сожалению, не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме и не все учителя-предметники рассматривали урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Учителям, планируя школьный урок, необходимо уделять больше внимания на его воспитательную составляющую.

Модуль «Дополнительное образование детей»

В 2022-2023 учебном году в ОДОД ГБОУ СОШ № 306 осуществлялась деятельность 22 творческого объединения по 5 направленностям, количество групп – 30, количество детей – 452, количество педагогов -16.

В рамках знакомства с ДДТ «Измайловский» по разным направлениям: лепка, живопись, шахматы, декоративно-прикладное искусство обучающиеся 2х-7х классов посетители День открытых дверей.

№	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей		
				Всего	Мальч.	Девоч.
1	Техническая	2	2	30	17	13
2	Социально-гуманитарная	7	7	107	42	65
3	Естественнонаучная	1	1	15	9	6
4	Художественная	7	13	174	55	119
5	Физкультурно-спортивная	5	7	126	93	33
Всего в ОДОД		22	30	452	216	236

Кроме того, в рамках договора о сотрудничестве с ДТ «Измайловский» на базе нашей школы проводились занятия объединения шахматистов «Юный шахматист» (педагог Волкова С.Н.), объединения «Финансовая грамотность» (педагог Васильева Е.А.).

Работа в рамках ОДОД проводилась по следующим направлениям:

№	Название направленности	Название творческих объединений ОДОД в 2022-2023 учебном году
1.	Техническая	«Создание проектов с помощью компьютеров»
		«Лаборатория робототехники»
2.	Социально-гуманитарная	«Исторический экскурс»
		«История в лицах»

		«Глобус»
		«Интерклуб Дружба»
		«Безопасная дорога детства»
		«Медиа студия»
		«Ступени лидерства»
3.	Естественнонаучная	«В мире камня»
4.	Художественная	«Хоровая студия»
		«Разноцветная палитра»
		«Юный художник»
		«Чудо своими руками»
		«Музеи и театры Санкт-Петербурга»
		«Мастерская декоративно-прикладного творчества»
		«Театральная студия»
5.	Физкультурно-спортивная	«Военно-спортивный клуб»
		«Лёгкая атлетика: быстрее, выше, сильнее!»
		«Мини-футбол»
		«Волейбол»
		«ОФП с элементами ТХЭКВОНДО»

В рамках ОДОД создан и работал школьный спортивный клуб «Стайер» (далее – ШСК) – общественная организация учителей, родителей и обучающихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе, в которой реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Деятельность ШСК была направлена на:

- профилактику таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, сексуальная распущенность, выработка потребности в здоровом образе жизни;

- укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей;

- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

- воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей.

В ШСК «СТАЙЕР» в 2022-2023 учебном году работа осуществлялась в следующих объединениях:

- Легкая атлетика (Тимохов И.М.)
- Мини-футбол (Тимохов И.М.)
- Волейбол (Комулайнен А.А.)
- ОФП с элементами тхэквандо (Гундяев Н.И.)
- Военно-спортивный клуб (Попова А.А.)

В течение учебного года в творческих объединениях ОДОД занимались обучающиеся группы риска, состоящие на внутришкольном учете и ОДН, а также обучающиеся льготных категорий.

Деятельность по дополнительным образовательным программам в **отделении дополнительного образования детей** способствовала формированию и развитию творческих способностей обучающихся; удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также знаниях физической культуры и спорта; формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся; обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания; выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональной ориентации обучающихся.

В следующем учебном году планируется продолжить работу школьного отделения дополнительного образования детей.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в ГБОУ СОШ № 306 реализовывалось через деятельность Совета старост (далее Совет).

Работа совета велась по 2 направлениям – первое и основное – это организация ключевых школьных событий и дел, и второе, участие в деятельности ООГДЮО «Российского движения школьников» и РДДМ «Движение первых». В прошлом учебном году в совете состояли обучающиеся 4,5,6,7,8,9,10,11 классов. Активное участие принимали 19 человек.

В течение года проводились плановые заседания 4 раза в месяц: «Организационное заседание. Выбор председателя совета старост, «Планирование работы Совета старост на новый учебный год», заседания Совета, на которых планировались и организовывались ключевые школьные события и дела, «Анализ работы Совета, перспективы на будущий учебный год». Для членов совета было проведено познавательное мероприятие «Школьная медиация – что это?» по информированию обучающихся о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий, в рамках Месячника медиации.

В течение 2022-23 учебного года членами Совета были организованы и проведены:

- Украшение школы и школьных окон к новому году;
- Съёмка видеоролика «Мастер-класс по созданию открыток, посвящённый всероссийскому празднику благодарности родителям «Спасибо за жизнь»;
- Прогулка по историческим местам Адмиралтейского района «Семенцы»;
- Мастер-класс ко дню матери;
- Съёмка Новогоднего видеопоздравления;
- «Новогодний вечер в кругу Совета»;
- Оформление стенда «Памятные места Блокады Ленинграда»;
- Акция #ячитаю306 в школьной группе ВК;
- Акция «День внимания и добра»;
- Съёмка видеопоздравления «С Днём Защитника Отечества» и «Письмо солдату»;
- Акция «С днем весны и труда»;
- Украшение школы к 8 марта;
- Игра "Вперед к звёздам" ко дню авиации и космонавтики для начальной школы;
- Акция «Поздравление ветеранам»: изготовление открыток для ветеранов-жителей социального дома;
- Возложение цветов к монументу героическим защитникам Ленинграда у Балтийского вокзала.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить, что работа Совета Старост была достаточно эффективной. К сожалению, школьные коллективные творческие дела, сплачивающие Совет в единое целое, проводились по классам в течение 3 четвертей, в силу запрета на проведение массовых мероприятий. Несмотря на ограничения к концу учебного года появилась активность и заинтересованность обучающихся и классных руководителей в конкурсах и различных школьных мероприятиях.

В следующем 2023–2024 учебном году планируется:

- продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и лидерству;
- уделить особое внимание школьным мероприятиям, дежурству и другим школьным проблемам;
- привлечение обучающихся к активному участию в мероприятиях РДДМ;
- активнее принимать участие в городских и районных мероприятиях;
- проводить больше интересных и увлекательных собраний Совета Старост;
- организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении школьных и классных мероприятий).

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022-2023 учебном году в школе действовали два детских общественных объединения

«Юный инспектор движения» (далее ЮИД) и «Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ГБОУ СОШ № 306» (Далее РДШ ГБОУ СОШ № 306), которое позже вошло в Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее РДДМ).

Деятельность в общественных объединениях была направлена на формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу, воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

В общественных объединениях учащиеся получали опыт социально-значимой деятельности.

Детское общественное объединение «Юный инспектор движения»

В течение учебного года обучающиеся занимались изучением и распространением знаний о правилах дорожного движения среди обучающихся ОУ. Они оформляли стенд, на котором отражали работу отряда ЮИД «Осторожно, дети!», давали рекомендации велосипедистам и передвигающимся на других СИМ, напоминали о важности световозвращающих элементов, указывали на необходимость пристёгиваться в автомобилях, информировали учащихся школы об основных ошибках пешеходов, проводили беседы и викторины на знания правил дорожного движения, распространяли памятки.

Осенью 2022года и весной 2023 года провели рейды около школы, во время которых наблюдали, как пешеходы и водители соблюдают ПДД. При необходимости проводили беседы.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие **школьные мероприятия**:

- Серия занятий по подготовке к региональному этапу Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022».
- Серия занятий по изучению правил дорожного движения в рамках районной программы «Друзья Светофора».
- Серия занятий по подготовке к районным соревнованиям юных знатоков ПДД «Зелёный огонёк».
- Серия занятий по подготовке к районным соревнованиям юных велосипедистов «Безопасное колесо-2023».
- Занятия по подготовке к участию в городских и всероссийских акциях по ПДД.
- Подготовка к участию в региональных слетах-семинарах юных инспекторов движения ЮИД – «дорога в жизнь!» и «Вместе мы – сила!» на базе ДООЛ «Солнечный».
- Подготовка и проведение квеста ЮИД для обучающихся начальной школы.
- Встречи обучающихся 2 А и 4 Б класса с инспекторами ДПС.
- Посещение отрядом ЮИД музея ГАИ.
- Интеллектуальная игра для ЮИДовцев «Знатоки дорожных знаков».
- Оформление тематических стендов по профилактике ДДТТ на втором этаже школы.

В текущем учебном году приняли участие в 5 районных мероприятиях по профилактике ДДТТ.

№	Районные мероприятия	Количество участников, класс	Результат
1	Районная «Олимпиада по ПДД» для старшеклассников	4 чел., 8-Б класс	Участники
2	Районные соревнования юных знатоков ПДД «Зелёный огонёк»	6 чел., 2- А, Б классы 10 чел., 4- А, Б классы	Призеры

3	Районный этап соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо-2023»	6 чел., 4-Б класс	Победитель
4	Районный этап творческого конкурса по ПДД «Дорога и мы»	1 чел., 4-А класс	Победитель
5	Районный конкурс юных инспекторов движения «ЮИД. Стань лучшим!»	15 чел., 4 Б и 8 Б классы	Победитель

Кроме районных мероприятий принимали участие:

1) **в 4 городских акциях**, две из которых совместно с инспекторами по пропаганде БДД:

- Акция ЮИД ко всемирному Дню памяти жертв ДТП;
- «Безопасный новый год»;
- «Скорость-не главное»;
- «Засветись!».

2) **2 слётах-семинарах юных инспекторов движения» ЮИД – дорога в жизнь!»** и «Вместе мы – сила!» на базе ДООЛ «Солнечный».

3) **конкурсах, олимпиадах:**

№	Городские и всероссийские мероприятия	Количество участников, класс	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	152 чел. 1-8 классы	Участники, призеры, победители
2	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	4 чел., 4-Б класс	Призеры
3	Городской детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	6 чел., 3 А,Б классы 1 чел., 4-А класс 2 чел., 4-Б класс	Маев Аркадий - победитель
4	Городской этап творческого конкурса по ПДД «Дорога и мы»	1 чел., 4-А класс	Участник

Анализируя работу ЮИД необходимо отметить, что после снятия ограничений, связанных с пандемией, обучающиеся с удовольствием включились в работу и провели много интересных мероприятий. Члены ЮИД приняли активное участие в районных и городских мероприятиях и достигли хороших результатов.

В следующем учебном году планируется продолжить работу данного детского объединения.

Детское общественное объединение

**«Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной
детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
ГБОУ СОШ № 306» (Далее РДШ ГБОУ СОШ № 306)**

На сайте «Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» были зарегистрированы 34 обучающихся нашей школы. В основном, это старосты - лидеры классов.

В 2022-2023 учебном году РДШ прекратило свое существование, как самостоятельная организация и вошло в состав Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2022-23 учебном году обучающиеся организовали в школе и приняли участие в мероприятиях и проектах РДДМ «Движение первых». Это:

- Знакомство обучающихся ОУ с движением;
- всероссийская акция «Письма маме»;
- мастер-класс (онлайн) по изготовлению открыток «Спасибо за жизнь» (1-7 классы);
- всероссийская акция "Письмо Победы" при поддержке Волонтеров Победы Санкт-Петербурга;
- районная акция к международному дню книгодарения "Дарите книги с любовью»;
- флешмоб военные песни - «Песни Победы».

Анализируя участие школьников в мероприятиях РДДМ, необходимо отметить достаточно низкую заинтересованность обучающихся. Это, вероятно, можно объяснить тем, движение претерпевает изменения, недостаточность информирования о РДДМ, о направлениях, в которых обучающиеся могут принять участие. Со следующего учебного года в школе вводится штатная единица советника по воспитанию, который будет непосредственно заниматься привлечением обучающихся к участию в детском движении. И, вероятно, обучающиеся более активно будут принимать участие в РДДМ «Движение первых». В следующем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводилась по нескольким направлениям – через уроки (в начальных классах: окружающий мир, чтение, в средней и старшей школе: литература, обществознание, география, английский язык и др.), беседы по выбору профессии, экскурсии, участие (онлайн) в Днях открытых дверей в учреждения СПО и ВПО.

Классными руководителями 1-11 классов была организована работа с учащимися по просмотру профориентационных уроков в рамках всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ».

Учащиеся 6-10 классов (61 чел.) приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Посетили выставку профессий в интерактивном музее «Россия – моя история». Участие в проекте «Билет в будущее» может помочь в решении следующих проблем обучающихся: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Обучающиеся 11 класса в рамках Дня учителя приняли участие в школьном Дне дублера.

В апреле 2023 года был проведен опрос обучающихся 8-11 классов с целью выявления профориентационной направленности «Ориентир».

Для обучающихся 8 классов была проведена Программа по внеурочной деятельности «Я и профессия», по итогам которой была организована и проведена школьная конференция «Все профессии важны – выбирай на вкус».

В течение года работала школьная интернет-группа для старшеклассников в социальной сети «Вконтакте» «СОШ № 306. Будущий студент», где размещалась интересная и полезная информация о профессиях, днях открытых дверей в профессиональных учреждениях, о правилах поступления и т.д.

Анализируя работу этого учебного года, необходимо отметить, что профориентационная работа проводилась учителями и классными руководителями через классные часы, уроки и внеурочную деятельность.

В будущем учебном году планируется ввести в 1-11 классах Профминимум в размере 40 часов, который будет проводиться через уроки и внеурочную деятельность и классные часы.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В своей работе школа всегда использовала широкие возможности социокультурного пространства Адмиралтейского района и Санкт-Петербурга в целом, т.к. она находится в самом центре города, что само по себе является важным фактором в воспитании юного петербуржца. Вместе с учителями, классными руководителями учащиеся расширяли свой кругозор, знакомились с интересными местами, изучали окружающий мир и историю школы, района, города, страны.

В прошлом учебном году обучающиеся побывали во многих музеях и посетили интересные места города. Это:

- Автобусная экскурсия по Санкт-Петербургу «Город, который построил Пётр» (1А, 3Б кл.)
- Музей в педагогическом колледже «Блокадный детский сад» (2Б кл.)
- Петропавловская крепость (3А и 3Б кл.)
- Автобусная экскурсия «Блокадный Ленинград» (3Б кл.)
- Музей обороны и блокады Ленинграда (4Б кл., 7Б, 10А кл.)
- Пискаревское кладбище (8А, 8Б кл.)
- Государственный Эрмитаж (5А, 5Б кл.);
- музей Военно-медицинской Академии (5Б кл.);
- Музей юных участников обороны Ленинграда, экскурсия «Дух народа» (6А кл.);

- музей «Разночинный Петербург» (6А, 6Б кл.);
- экскурсия «Путешествие в Арктику» в Инженерном замке Петропавловской крепости (6А кл.);
- «Кронштадт – остров фортов» (6А, 7Б кл.);
- «Великий Новгород. У истоков» (6А, 7А, 7Б кл.);
- Российский этнографический музей (тема экскурсии «В каких домах живут люди») (4Б, 8Б кл.);
- Военно-медицинский музей по теме: «Инспектор Лестрейд ведет расследование», где ребята стали сыщиками- криминалистами (6Б кл.);
- Форд Боярд (6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б кл.);
- Петергоф «Императорский телеграф» (6Б кл.);
- Фонтаны Петродворца (4Б, 5А, 8Б кл.)
- Выборг (7А кл.)
- музей удивительных рекордов «Титикака» (о самых необычных рекордах всего мира) (6Б кл.);
- Алые паруса (11 кл.)

- Океанариум «Мир океана» (1Б кл.)
- ЦПКиО (2А и 2Б, 6А кл.)
- Планетарий «Полнокупольная программа «Путешествие по солнечной системе»» (2Б кл., 4Б кл.)
- Кидбург ТРЦ «Радуга» «Прощание с букварём» (1Б кл.)
- Каток в Охта парке (4Б кл.)
- Поход на озеро Приветное (4Б кл.)
- Диво-остров (6А кл.);
- музей гигиены (6Б кл.);
- игры-квесты в центре «Мир цветов» (5Б кл.)
- Мазепарк вечеринка одноклассников (9А кл.)

- Пожарная часть (3А, 3Б кл.)
- Музей РЖД (3А, 8Б кл.)
- Телестудия 5 канала (4А, 4Б кл.)
- Музей ГАИ (4Б, 8Б кл.);
- Военно-морской музей (5А кл.);
- Выставка 100 лет гражданской авиации (5Б кл.)
- производство печенья и пряников "Любимый край"(6А, 7Б кл.);
- киностудия «Ленфильм» (6Б кл.);
- музей метро (6Б кл.)

- Пушкинский лицей (2А, 2Б кл.)
- экскурсия по музею М.Ю. Лермонтова (6А кл.);
- музей- квартира Н.А. Некрасова (8Б кл.)
- музей Г.Р. Державина (6Б кл.)
- библиотека «Бронницкая», литературные вечера (10А кл.);

В рамках патриотического воспитания обучающиеся 7-8 классов посетили Кинотеатр в ТРЦ «Варшавский экспресс» и посмотрели фильма «Петр I. Последний царь. Первый император».

В рамках реализации проекта «Юный путешественник Санкт-Петербурга» проведение автобусной экскурсии «Транспортные артерии города» для обучающихся 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А и 8Б классов.

В течение учебного года обучающиеся ОУ посетили театры и выставки города:

- ТЮЗ, театральный фестиваль (5А, 5Б кл.);

- «Зазеркалье» Новый год (6Б кл.);
- Детского театра «Суббота» (1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А кл.)
- Новогодний праздник ДТ «У Вознесенского моста» (1Б, 4Б кл.)
- Татр в ДК Ленсовета (4Б кл.)
- X-ый юбилейный фестиваль танцев на колясках «Адмиралтейское танго» на большой сцене Театра Юных Зрителей им. А.А. Брянцева (6А кл.)
- Мариинский театр (оперу С. Прокофьева «Любовь к трем апельсинам» и музыкальное прочтение рассказа М.М. Зощенко «Приключения обезьяны» Р. Щедрина)(6А кл.)
- ТЮЗ спектакль «Как тебе такой тятр, Илон Маск?» (8Б кл.)
- молодежный театр на Фонтанке, спектакль «Метро» (8Б кл.)
- Мариинский театр с просмотром оперы «Лючия ди Ламмермур» (10А кл.)

В сентябре 2022 года обучающиеся 6А класса с классным руководителем побывали на творческой встрече с петербургским писателем-документалистом Сергеем Ачильдиевым «Наш дом – Санкт-Петербург» в библиотеке «Бронницкая».

В апреле 2023 года ученики 6А и 6Б классов школы получили возможность встретиться с современной детской писательницей, К.И. Стрельниковой, лауреатом Всероссийской литературной премии для детских писателей и поэтов им. С. Маршака за рассказы для детей (2017), лауреатом международной детской литературной премии им. Владислава Крапивина за повесть для детей "Тетя Шляпа".

Анализируя работу в данном направлении хочется отметить, что обучающиеся и учителя с удовольствием посещают музеи, ходят и ездят на экскурсии, тем самым всесторонне развиваясь.

В следующем учебном году планируется продолжить активную деятельность в рамках данного модуля.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на обучающегося в ГБОУ СОШ № 306 осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством для воспитания эстетического вкуса, создания хорошего настроения;
- размещение на стендах школы полезной информации для обучающихся: пожарная безопасность, дорожная безопасность, писатели, города-герои, основные сражения в годы Великой Отечественной войны, профориентация, наши достижения и др.
- наличие стендов с регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях и событиях школы, страны, ее традициях, правилах:
 - «Здравствуй, школа. День знаний»
 - «Трагедия в Беслане», День памяти жертв терроризма;
 - «Кольцо замкнулось» начало блокады Ленинграда;
 - Выставка творческих работ обучающихся ко Дню народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы»;
 - Выставка творческих работ «Многонациональный Петербург» ко Дню толерантности
 - «Герои живут рядом», посв. Героям Отечества;
 - «Конституция- закон государства», «Права человека»;
 - День памяти «Прорыв кольца блокады Ленинграда»;
 - «Мамины глаза», посв. Дню матери;
 - «Памятен свой герой», посв. героям ВОВ;
 - Фотовыставка «Спорт в моей жизни»;
 - «Будь здоров», в рамках декады ЗОЖ;

- «Дорога к звездам», посв. Дню космонавтики;
- Фотовыставка «Моя семья – моя опора и отрада», посв. Дню семьи;
- «С днем рождения, Санкт-Петербург».
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольного субботника по уборке школы и пришкольной территории.

Анализируя работу в данном направлении необходимо отметить, что ряд стендов нуждается в обновлении и актуализации информации.

В следующем году планируется совместно с обучающимися продолжить оформление стендов к памятным датам, организовать оформление пространства для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.д.)

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в ГБОУ СОШ № 306 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьное радио, использовалось для популяризации общешкольных ключевых дел, проведения радиолеек, информационных сообщений, для освещения наиболее интересных и значимых событий жизни школы и страны, и т.д. Это: День солидарности в борьбе с терроризмом, День начала блокады Ленинграда, День народного единства, День Конституции, «Чтобы легче дышалось, безопасней жилось» (к Всемирному Дню без автомобиля); обращения инспектора ГИБДД; безопасность на железнодорожном транспорте, радиообращения членов отряда ЮИД о безопасном поведении на дорогах, музыкальное сопровождение праздничных событий, радиолеечки.
- информационные стенды концентрировали внимание всего коллектива на важной информации, датах, событиях;
- школьная газета «Глобус», на страницах которой размещались материалы о жизни классных коллективов и школы, о победах в конкурсах и соревнованиях, о хобби и увлечениях обучающихся и педагогов. Заметки и статьи писали обучающиеся и учителя школы;
- техническая поддержка – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляла видеосъемку роликов к памятным датам и событиям, особенно в период пандемии, и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов;
- сайт школы <http://sc306.narod.ru/>. Это инструмент помогающий сделать школу открытой. На нем освещались все направления деятельности образовательного учреждения. Информация на сайте постоянно обновляется, поэтому сайт вызывает интерес общественности, родителей, учащихся и сотрудников школы. На сайте представлены все направления, виды и формы работы (обучение, воспитание, досуг, профориентация и т.д.);
- школьная интернет-группа в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/school_306 - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная интернет-группа для старшеклассников в социальной сети «ВКонтакте» «СОШ № 306. Будущий студент», на страницах которой размещается информация о разных профессиях, о колледжах и вузах, о Днях открытых дверей, о всероссийских профориентационных проектах, о востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Данная группа создана в целях

оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении.

- школьный канал «Время перемен» на YouTube, в рамках которого создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Анализируя работу этого учебного года, можно отметить, что школьная газета, школьный сайт и школьная группа Вконтакте пользовались большим интересом у обучающихся, родителей и педагогов.

А вот группа в социальной сети «Вконтакте» «СОШ № 306. Будущий студент», не пользовалась спросом у обучающихся ОУ. В связи с ограничениями из-за COVID-19 ограничил свою работу школьный канал «Время перемен» на YouTube.

В следующем учебном году планируется обсудить с активом школы и принять решение о существовании группы «СОШ № 306. Будущий студент». А также необходимо возобновить и продолжить работу на школьном канале «Время перемен» на YouTube.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями в ОУ обеспечивалась через диагностику семей, взаимоотношения с родителями учащихся, индивидуальную работу с семьями группы риска, организацию полезного, развивающего досуга. Успешно проведены 2 заседания родительского комитета, 5 покласных родительских собраний: организационные, тематические («Взаимодействие школы и семьи в формировании здорового образа жизни, правовой культуры и законопослушного поведения», «Организация информационной среды (электронный класный журнал и электронный дневник)», «Влияние родителей на формировании здоровой личности ребенка», «Экономическое и трудовое воспитание в семье как средство будущего профессионального и личностного определения подростков», итоговые, тематические консультации. По заявкам класных руководителей в классах на родительских собраниях выступали инспектор ОДН, психологи Центра психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района. Необходимо отметить достаточно низкую посещаемость родителями родительских собраний (62%).

Для информирования общественности о школьных событиях, о достижениях, о деятельности педагогов и обучающихся работали сайт школы и школьная группа Вконтакте.

Представители родительской общественности класов активно участвовали: в коллективных творческих делах школы, в организации и проведении экскурсий, класных мероприятий для обучающихся.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процессов.

В целях более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе в 2023-24 году необходимо уделить больше внимания привлечению родителей к участию в жизни школы: родительских собраниях, Днях открытых дверей, заседаниях родительского комитета школы, организовать родительский всеобуч.

«Здоровье в школе»

Большое внимание в школе уделялось формированию здорового образа жизни обучающихся, т.к. сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одними из приоритетных задач. Ежедневно в течение года проводились физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости в начальных классах. Класные руководители систематически проводили класные часы «Наше здоровье в наших руках. Профилактика простудных заболеваний», «Правильное питание. Питание в школе», «Режим дня», «Профилактика ковида, гриппа и ОРВИ», «Личная гигиена», «О вредных привычках», «Мы - то, что мы едим», «Слагаемые здоровья», «Я здоровье берегу - сам себе я помогу», «7 апреля – Всемирный день здоровья», «Режим питания», «Пассивное курение», «За здоровый образ жизни», «Что нужно есть в разное

время года», «Ши да каша – пища наша», «Хлеб - всему голова», «Впереди лето», «Моё здоровье. Советы на каждый день...» и другие.

Беседы «Мой режим дня», «Мы за здоровый образ жизни» помогли ребятам быть опрятными, составить свой распорядок дня. В апреле в рамках недели ЗОЖ была проведена общешкольная утренняя зарядка (старшие для младших).

Ежедневно в течение года проводилась физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости в начальных классах.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Для обучающихся также были проведены: тематическая интерактивная игра-викторина «Правила здорового питания» (7е классы), тематическое занятие антинаркотической направленности «Здоровая альтернатива» (8е классы), просмотр видеоролика по профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних (10 класс).

В целях формирования ЗОЖ и пропаганде занятий физкультурой и спортом была организована активная спортивная жизнь в школе.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие:

- в районном этапе «Президентские состязания» в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 уч. году, где обучающиеся 10А и 11А классов Курган Ангелина, Салтанова Мария, Куклина Александра, Нохрина Вероника, Юдина Йоланта, Оманадзе Циция, Корнилова Екатерина, Серегина Екатерина, Челмакина Вера, Трипутина Эльвира, Немолот Марфа, Цепляева Елизавета, **стали призёрами**, обучающиеся 9А класса Ерофеева Алиса, Арасланова Лилия, Тузова Надежда, Резвова Анна, Коритан Полина, Михайлов Даниил, Бюркланд Андрей, Ианнелли Джованни, Копченев Дмитрий и Александровский Богдан **стали победителями**, а обучающиеся 10А и 11А классов Хлопунов Владислав, Хлопунов Всеволод, Гачков Павел, Винокурцев Андрей, Елагин Максим, Резвов Вадим, Казымов Роман, Сорокин Емельян, Скворцов Петр и Смирнов Федор **стали призёрами**.

- в районном физкультурном мероприятии по эстафетному бегу среди учащихся общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Президентские спортивные состязания» в 2022-2023 учебном году среди 10х классов команда 10а класса заняла 1 место.

- во Всероссийском проекте «Футбол в школе», в рамках которого были проведены творческий конкурс, мини-фестиваль «Мы в игре», «Футбольная карусель», футбольная викторина и посетили матч Россия – Ирак.

- в соревнованиях по легкой атлетике в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 уч. году среди 2006-2007 г.р., где обучающиеся 9Б класса Плотников Ян и Евпат Дарья **стали призёрами в личном первенстве**.

По результатам анализа работы по формированию здорового образа жизни можно сказать следующее: в школе были созданы благоприятные условия для формирования навыков ЗОЖ и сохранения здоровья обучающихся. Проведенные мероприятия способствовали формированию необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, ответственного отношения детей и их родителей к своему здоровью.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу с обучающимися по данному направлению, включить в работу проведение информационных сообщений по вопросам расширения кругозора по вопросам здорового образа жизни, формирования и сохранения здоровья обучающихся на родительских собраниях в классах.

Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализовалась по следующим направлениям:

- Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика безнадзорности, правонарушений, социально- опасных явлений среди детей и подростков.
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими

средствами и других вредных привычек.

- Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В течение года были проведены Единые информационные дни: «Личная безопасность обучающихся», «Безопасность в сети интернет», «Детский телефон доверия», неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети», беседы по безопасному поведению во время школьных каникул, о запрещении выхода на лед водоемов в осенне-зимне-весенний периоды и другие. Особое внимание было уделено безопасности во время летних каникул. Были проведены беседы по правилам безопасности на природе, на воде, безопасности дорожного движения в городе и за городом, на транспорте, в местах массового скопления людей и т.д. Обучающимся были предложены к просмотру видеоматериалы, предоставленные отделом надзорной деятельности и профилактической работы Адмиралтейского района.

Осенью 2022 года и весной 2023 года было проведено тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и сотрудников ОУ.

В течение года регулярно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Эта работа осуществлялась на классных часах, согласно школьной программе по ПДД и внеклассных мероприятиях. В течение года были проведены: радиоплейка, в рамках единых дней детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге, игра по станциям «Азбука пешехода» в 1-2 классов, практические занятия с обучающимися ГПД «Угадай дорожный знак», «Я- водитель», радиоплейка, посвященная «Дню памяти жертв ДТП», школьный этап конкурса творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и дети»; неделя безопасности дорожного движения, оформлены стенды рисунков и плакатов на тему «Безопасность на дорогах». В сентябре, октябре, декабре (онлайн) прошли акции «Внимание дети!».

В первой четверти для обучающихся 1х классов проводились занятия «Школа Друзей Светофора» с педагогом по ПДД Глобиной Я.А. из ДДТ « У Вознесенского моста».

Были организованы встречи обучающихся со старшим инспектором ОДН транспортной полиции Витебского вокзала, капитаном полиции Старченко Я. А. по теме «Правила поведения на объектах ж/д транспорта» в апреле 2022 года для обучающихся 1-4 классов, в мае «Профилактика детского травматизма» для 5-9 классов (382 чел.)

Взаимодействие с ГИБДД осуществлялось через совместно проведенные мероприятия (декабрь (на улице), апрель, май) и получение актуальной информации для стендов в течение всего периода ограничений, связанных с недопустимостью распространения COVID-19.

В 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия по профилактике ДДТТ в ГБОУ:

- Серия занятий по подготовке к региональному этапу Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022».
- Подготовка к районным соревнованиям юных знатоков ПДД «Зелёный огонёк».
- Подготовка к районным соревнованиям юных велосипедистов «Безопасное колесо-2023».
- Участие в районной олимпиаде для старшеклассников и всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» по ПДД.
- Подготовка и участие в городских и всероссийских акциях по ПДД.
- Подготовка и участие в региональных слетах-семинарах юных инспекторов движения «ЮИД – дорога в жизнь!» и «Вместе мы – сила!» на базе ДООЛ «Солнечный».
- Подготовка и проведение квеста ЮИД для обучающихся начальной школы.
- Встреча обучающихся 2 А класса с инспектором ДПС.
- Посещение отрядом ЮИД музея ГАИ.

В мероприятиях по профилактике ДДТТ приняли участие обучающиеся всех классов в количестве 431 человека.

В текущем учебном году приняли участие в 7 районных мероприятиях по профилактике ДДТТ:

№	Районные мероприятия	Количество участников, класс
1	Районная «Олимпиада по ПДД» для старшеклассников	4 чел., 8-Б класс
2	Районные соревнования юных знатоков ПДД «Зелёный огонёк»	6 чел., 2- А, Б классы 10 чел., 4- А, Б классы
3	Районный этап соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо-2023»	6 чел., 4-Б класс
4	Районный этап творческого конкурса по ПДД «Дорога и мы»	1 чел., 4-А класс
5	Районный открытый конкурс детских рисунков «Знаки весны»	1 чел., 1-Б класс
6	Районный конкурс знатоков ПДД «Безопасный Петербург»	6 чел., 7-Б класс
7	Районный конкурс юных инспекторов движения «ЮИД. Стань лучшим!»	15 чел., 4 Б и 8 Б классы

Кроме районных мероприятий принимали участие в городских и всероссийских акциях, слётах-семинарах, конкурсах, олимпиадах:

№	Городские и всероссийские мероприятия	Количество участников, класс
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	152 чел. 1-8 классы
2	Акция ЮИД ко всемирному Дню памяти жертв ДТП	19 чел., 4 Б класс
3	Участие в акции ЮИД Санкт-Петербурга «Безопасный новый год»	22 чел., 4-Б классы
4	Участие в городской акции «Скорость-не главное»	30чел., 4-Б класс
5	Участие в городской акции «Засветись!»	28 чел., 4 Б и 8 Б классы
6	Региональные слеты-семинары юных инспекторов движения ЮИД – дорога в жизнь!» и «Вместе мы – сила!» на базе ДООЛ «Солнечный».	6 чел., 8-Б класс 12 чел., 4 Б и 8 Б классы
7	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	4 чел., 4-Б класс
8	Городской детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	6 чел., 3 А,Б классы 1 чел., 4-А класс 2 чел., 4-Б класс
9	Городской этап творческого конкурса по ПДД «Дорога и мы»	1 чел., 4-А класс

В рамках работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних были проведены: встречи инспектора ОДН с учащимися ОУ на темы: «Правонарушения и их последствия», «Участие несовершеннолетних в митингах», «Административные правонарушения», беседы по классам «Правила безопасного поведения в школе, на улице и в общественных местах», «Курение и потребление алкоголя в общественных местах» и многие другие.

В 2022 – 2023 учебном году на контроле Службы профилактики и службы сопровождения находились следующие категории учащихся:

Категории		2022-2023 учебный год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	2	2
2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	5	7
3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	3	5

4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	1	3
6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	1
7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району:	6	3
	Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району:	-	
	Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе	-	
1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	7	6
2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району:	6	3
4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	10	10
5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	3	0
	Группы детей по социальному положению в семьях	-	
1.	Дети из неблагополучных семей	0	0
2.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
3.	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	-	
1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или непризорность);	5	6
2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	4	5
	Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	-	
1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району:	4	5
3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району)	0	1
4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1	1
5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	4	5

В 2022 – 2023 учебном году на сопровождении социально-психолого-педагогической службы находились следующие категории обучающихся:

№ п/п	наименование категории	на начало учебного года	на конец учебного года
1.	по потере кормильца	3	3
2.	многодетные семьи	58	57

3.	сироты и опекаемые	1	2
4.	второгодники	3	0
5.	дети инвалиды	0	0
6.	на учёте в ОДН	2	5
7.	на внутришкольном контроле	9	12
8.	семьи СОП	5	6

В течение 2022-2023 учебного года были использованы формы работы и проведены следующие мероприятия:

- проведение индивидуальных бесед и консультирования по решению проблем (48 (25 в 2021-22) обучающихся, 17 (12) педагогов, 26 (17) родителей обучающихся);
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
 - с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
 - с обучающимися, состоящими на ВШК;
 - с обучающимися, состоящими на учете в ОДН;
- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям.

За 2022-2023 учебный год было проведено 10 заседаний совета профилактики, на которых рассматривались такие вопросы как: Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики. Сведения о занятости учащихся «группы риска», детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во внеурочное время. Планирование работы с обучающимися на каникулах. Работа по профилактике суицидального поведения. Работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости. Организация трудоустройства подростков. Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы. Было рассмотрено 13 (7) обучающихся.

- проведение консультаций и бесед с обучающимися, педагогами и родителями по обращениям:

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	-	-	5
Поведение	2	10	4
Конфликты	4	2	2
Правонарушения	-	3	2
Пропуски занятий	-	-	3
ИТОГО	6	15	16

- проведение бесед с обучающимися, педагогами и родителями:
 - инспектором ПДН УМВД – «Правонарушения и их последствия» 37 чел, «Правосознание и правовая культура» 67 чел., «День Конституции – день закона, Права и защиты граждан!» 45 чел.;
 - специалистами наркологического диспансера – «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. Употребление и последствия» 21 чел.;
 - проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;
 - вовлечено в дополнительное образование – (ОДОД ГБОУ – 259 чел.);
 - осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся,

имеющим трудности в обучении.

На основании тесного взаимодействия с классными руководителями и учителями предметниками были выявлены 7 обучающихся не успевающих по одному и более предмету. Проводилось своевременное информирование родителей по ситуации, были предложены дополнительные занятия по предметам.

- Даны рекомендации родителям по изменению образовательных маршрутов 7 обучающихся;
- Оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха.
- Родители 4 обучающихся были ознакомлены с перечнем кружков и секций ОДОД ОУ и оздоровительными лагерями на время каникул.

Осуществлялось взаимодействие с педагогом-психологом. По решению социальных проблем обучающихся и их семей было проведено 7 мероприятий для 5 человек.

- Индивидуальные беседы: «Конфликты и способы их преодоления», «Всегда ли я правильно поступаю по отношению к другим людям», «Правила культуры поведения в общественных местах», «Умей давать и сдерживать свои обещания», «Самодисциплина – залог успеха»
 - Диагностика «Личностная агрессивность и конфликтность»
 - Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися и их активностью
 - Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута
 - Разбор конфликтных ситуаций
 - Консультация родителей: «Особенности воспитания ребенка мамой и папой», «Особенности воспитания ребенка»
 - Разработка рекомендаций для родителей по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.

В течение учебного года были проведены мероприятия:

1. По профилактике безнадзорности и правонарушению:
 - Классные часы: «Преступление и подросток» 7А класс (19 чел.), «Правила поведения» 4Б класс (23 чел.), «Будь вежлив» 1А, 2А, 3Б, 4А классы (98 чел.);
 - Единый информационный день:
 - Родительские собрания: «Практический приём активного слушания» 7А класс (8чел)
 - Профилактические беседы инспектором ПДН УМВД: «Правонарушения и их последствия» в 9А и 9Б классе (37 чел), «Правосознание и правовая культура» 7А, 7Б, 8А и 8Б классе (67 чел), «День Конституции – день закона, Права и защиты граждан!» 7А, 7Б 8А и 8Б классе (45 чел).
2. Составлены и направлены в места требования характеристики на 38 (29) обучающихся.
3. По профилактике употребления ПАВ, в том числе компьютерной зависимости (В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г.):
 - Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и мотивационная работа с обучающимися для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ.
 - Проводилось тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет с использованием методического комплекса для выявления психологических «факторов риска» возможного вовлечения школьников в зависимое поведение (142 чел). По результатам тестирования были выявлены 5 обучающихся склонных к вовлечению употребления ПАВ. С ними и их родителями были проведены индивидуальные беседы на тему "Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты". Составлен план ИПР с обучающимися.
4. Проводились родительские собрания с приглашением специалистов: «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. Употребление и последствия» в 7А, 7Б 8А и 8Б классе (36 чел).
5. Проводились классные часы по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде: «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» в 10А, 11А классе (49 чел), «Гражданская и уголовная ответственность за проявление

экстремизма» в 9А и 9Б классе (43 чел), «Экстремизм – анти социальное явление» в 8А и 8Б классе (31 чел.).

Обучающиеся из семей с низким материальным достатком и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, получали бесплатное питание и льготные проездные документы.

- б. При выявлении подростков с девиантным поведением педагог-психолог проводила диагностическую и коррекционную работу. Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования старались вовлечь их в общественную, культурно – массовую, спортивную деятельность, волонтерскую деятельность.

В результате проводимой работы наметились положительные моменты:

- Продолжилось взаимодействие с родителями учащихся нуждающихся в педагогической коррекции.
- Были выявлены обучающиеся нуждающиеся в сопровождении педагога психолога - 19 чел.

Между тем остаются нерешённые проблемы:

- Не смотря на совместную профилактическую работу службы профилактики школы № 306, классных руководителей и инспектора ПДН продолжает расти число правонарушений среди учащихся ОУ как внутри школы, так и вне её. Увеличилось число поставленных на учёт в ОДН с двух до 5 человек, на внутришкольный контроль с девяти до двенадцати человек, количество семей СОП с пяти до шести.
- Не смотря на взаимодействие с родителями учащихся, возникают трудности в работе службы и родительского комитета школы.

В этом учебном году были выявлены следующие правонарушения: совершение антиобщественных действий (употребление табачных изделий, алкоголя), проникновение на территорию охраняемого объекта, самовольный уход из дома, переход железнодорожных путей в неполюженном месте, кражи из магазинов.

В результате анализа работы по профилактике в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике правонарушений обучающихся, а именно:

- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося и содействовать их разрешению путем социально-педагогической поддержки.
- Проводить планомерную работу по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка дня, отклоняющегося поведения учащихся и негативного семейного воспитания.
- В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних продолжить работу с учащимися и семьями СОП.
- Вовлекать в общественную, культурно – массовую, спортивную деятельность и осуществлять контроль занятости детей СОП во второй половине дня, через ОДОД.
- Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей через систему взаимодействия с субъектами профилактики.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решения социально – педагогических проблем ребенка.
- Диагностировать и разрешать конфликты, затрагивающие интересы учащегося, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа ГБОУ СОШ № 306 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений

между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе, главным образом, опиралась на работу ученического самоуправления (Совета старост), МО классных руководителей, Совета по профилактике, службу психолого-педагогического сопровождения, взаимодействие заместителя директора по ВР, классных руководителей, учителей, социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования (ДДТ «У Вознесенского моста», «ДТ «Измайловский», учреждениями СПО и ВПО), общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию ученического коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как начального и среднего звена, так и старших классов, продолжить формировать у обучающихся основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, внешнего вида (не выполнения Положения о школьной форме и сменной обуви) у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных обучающихся со сверстниками. В процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. Таким образом, одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать духовно-нравственное воспитание обучающихся и профилактическая работа с обучающимися и их родителями, а также методическая и психолого-педагогическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания;
- активное участие и достижения классных руководителей в конкурсах, семинарах, конференциях;
- активное участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях;
- активное использование возможностей городской среды и учреждений культуры в воспитании и развитии обучающихся ОУ.

В связи с проделанной работой коллективом поставлены цель и задачи на 2023-2024 учебный год по совершенствованию воспитательной деятельности:

Цель: Повышение эффективности воспитательной работы в школе в соответствии с современными требованиями ФОП и ФГОС.

Задачи:

- Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

- Продолжить создание информационно-педагогического банка разработок внеклассных мероприятий и классных часов, популяризация собственного опыта
- Развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные и вводя новые.
- Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья и безопасности обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, среди несовершеннолетних.
- Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
- Привлекать большее количество педагогов и учащихся к организации внеурочной и внеклассной деятельности.
- Привлекать родителей к проведению профориентационной работе в школе, ключевых школьных дел.
- Проводить очные родительские собрания, Дни открытых дверей, заседания родительского комитета школы, организовать родительский всеобуч.