

## Аннотация инновационного продукта

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Директор: Мушкудиани Ирина Геннадьевна.

**Продукт: Учебно-методический комплект «Современные формы педагогической поддержки самоопределения школьников».** СПб.: Издательство «КультИнформПресс», 2019г.

**Авторский коллектив:** Афанасьева В.И., Байбуз Д.В., Глушак Г.Н., Казакова Н.П., Колесник С.Ю., Москвина Ю.Е., Мушкудиани И.Г., Окунева Ж.Н., Пуховская Н.В., Пущина Е.И., Сильвестрова Л.А., Степанова И.А., Судворг Г.Е., Тимохов И.М., Цветкова М.М., Чеснокова О.А., Штельмах Е.Д., под редакцией к.п.н., доцента РГПУ им. А.И. Герцена Менг Т.В.

**УМК «Современные формы педагогической поддержки самоопределения школьников»** направлен на включение учителя в реализацию современной школой функции содействия самоопределению школьников 8-11 классов. Предлагаемый комплект обеспечивает создание учителем педагогических условий самоопределения школьников на основе педагогической поддержки приобретения школьниками гуманистических ценностных отношений и создания условий проявления индивидуальности ученика в процессе их принятия.

УМК разработан на основе выявленных в ходе исследования по теме «Стратегии педагогической поддержки развития гуманистических ценностных ориентаций школьников» стратегий и форм поддержки самоопределения школьников, обладающие развивающим потенциалом в современной социокультурной ситуации:

- обеспечение условий проявления субъектной позиции школьника в формах активности, помогающих проявить индивидуальность и способности в современной культуре;
- создание условий поиска учащимися способов реализации личностного потенциала в ходе самопознания;
- установление диалогового взаимодействия с значимыми взрослыми в ходе совместного решения ценностно - ориентированных проблем;
- включение в социальные практики и общественно-полезную деятельность.

УМК включает:

1. **Учебно-методический комплект по организации педагогической поддержки развития гуманистических ценностей школьников**, содержащий теоретическое обоснование проблемы самоопределения учащихся; эмпирические данные выраженности гуманистических ценностей современных школьников; личностно-развивающую программу по организации педагогической поддержки развития ценностных ориентаций, диагностический инструментарий изучения особенностей выраженности ценностных ориентаций учащихся.
2. **Четыре книги для учителя**, содержащие практические рекомендации по реализации и конструированию современных форм поддержки самоопределения школьников:
  - **Книга 1 «Интеллектуально-спортивные игры как форма педагогической поддержки самореализации»;**
  - **Книга 2 «Тренинги как форма поддержки самопознания и самопонимания»;**
  - **Книга 3 «Творческие и исследовательские занятия как форма поддержки осмысленного познания»;**
  - **Книга 4 «Социальные практики как форма поддержки обретения социального опыта»;**

Каждая книга содержит методический материал по организации деятельности детей, алгоритмы деятельности, диагностические методики изучения результативности деятельности, полезные ресурсы.

УМК прошёл апробацию в петербургских образовательных учреждениях.