

# ГЛОБУС

Общешкольная газета



Газета ГБОУ СОШ №306  
Адмиралтейского района  
№2 (82) Октябрь 2022  
Читайте газету на сайте школы  
<http://sc306.narod.ru/Gazeta.html>



## Колонка главного редактора

Привет жителям планеты 306! Для вас—новый выпуск нашей газеты. Сегодня мы поговорим о работе учителя, чей праздник отмечает вся страна. Каждый день в школе вас встречают учителя. Они готовы научить вас всем наукам и приемам учебной работы, помочь в трудную минуту, разделить с вами радость. Хорошая работа, но очень ответственная.



Будьте внимательны к учителям, берегите их и не обижайте! Учителя выводят вас в большой взрослый мир! С праздником!

**Сегодня в номере:** Если бы я стал учителем. Если бы учитель стал учеником.



Дорогие читатели! Ждем ваших заметок и фотографий о том, что вас волнует. Пишите нам!

Редколлегия газеты «Глобус»

## Учитель — это призвание!



В начале октября мы отмечаем самый добрый и светлый праздник—День учителя. Отмечается он в большинстве стран мира и называется World



**Teachers' Day.** Педагог – это не просто профессия, это призвание. Работа учителя очень сложна, и она требует от человека огромного терпения и понимания. Учительский труд нелегок, но интересен. Этот номер газеты посвящен нашим учителям.



## «Большая перемена»

Полина чайка из 10А класса уже не первый год участвует в молодежном движении «Большая перемена». В этот раз участников заключительных конкурсов встречала Казань. Вот что рассказала Полина: Незабываемые 6 дней в Казани. Жили мы в деревне Универсиаде, при Поволжской Государственной академии. Нас встретили подарками и сувенирами. В первый же день после самолёта слушали классных спикеров. Во второй день приехал Сергей

Малоземов с программы НТВ и рассказывал о своем жизненном пути. После этого была экскурсия по Казани, мы заехали в мечеть, купили национальный чак –чак и побывали в Ураме - самом большом экстрим парке в России. Ребята, живущие в Казани, делали разные трюки на самокатах и скейтах. На следующее утро мы уже сидели в аудиториях и решали кейсы. Я была в команде с прекрасными ребятами, которых очень люблю, и желаю им пройти в финал. Я счастлива, что побывала в этом прекрасном городе и подружилась с региональной командой Санкт-Петербурга! Надеюсь, что я еще стану победителем «Большой перемены»!

## Школа—это не только уроки

Когда в школе заканчиваются уроки, начинаются занятия по увлечениям. Например, вас ждут в библиотеке. Вера Алексеевна предложит интересную книгу, поможет с немецким или проведет увлекательную экскурсию. Уже несколько лет наша библиотека дружит с районной библиотекой «Бронницкая». Там проходят встречи с известными людьми. Недавно там в литературной гостиной прошла встреча с писателем и режиссером Сергеем Мовиным «Разговор с Довлатовым». Нашим старшеклассникам встреча понравилась. Не пропустите новые встречи!



## Не просто развлечение

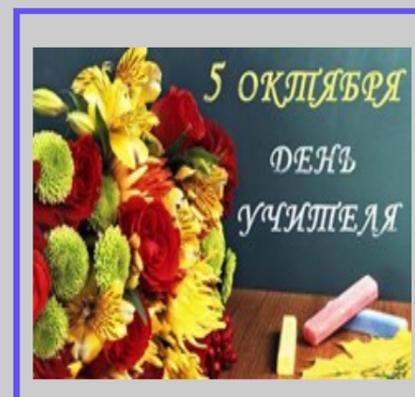
Ученики 6Б класса побывали на экскурсии в Военно-медицинском музее. Это был квест «Инспектор Лестрейд идет по следу». Ребятам нужно было раскрыть преступление, совершенное в Великобритании в 19 веке. Нужно было помочь инспектору собрать улики, найти следы и отпечатки пальцев, расшифровать текст. А еще ребята научились различать раны, побывали в анатомическом театре и увидели последствия дорожно-транспортных происшествий. Очень полезный квест!



А ребята из 6А класса посетили Музей юных участников обороны Ленинграда на Невском проспекте в доме 14, под знаменитой вывеской "Граждане, при артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!". Ученики прослушали моноспектакль "Повесть о Петре и Февронии Муромских" и обсудили с актрисой Степановой И.Б. силу духа русского народа.



# ГЛОБУС КЛДС



## Если бы я стал учеником...говорят учителя ...



Давид Жигарь, 2Б класс:

Если бы я был учителем, я бы любил своих учеников и давал им много знаний.

Мирон Барканов, 4Б класс:

Если бы я был

учителем, я бы задавал мало домашних заданий, потому что я уже был на месте ученика и знаю, что

такое много заданий. Я бы поменял обстановку в классе. Я бы купил кресло-качалку, пуфики и

удобные столы вместо парт. В свой класс я бы

набирал только воспитанных де-

тей. А еще я бы ввел новый урок -

разговоры. Вот каким бы я был учителем.

Алия Турсункулова, 2Б класс:

Я буду учителем! Буду ставить разные оценки, а кол—самым непослушным!

Зато пятерки—всем послушным детям! (рисунок автора).

Давид Чиллобекзода, 2Б класс:

Я бы учил детей английскому языку, чтобы в других странах все понимали друг друга.



## Если бы я стал учителем...говорят ученики ...

Оюна Бадмаева, 2Б класс:

*Хотела б я учить детей!*

*Учить их много—много дней...*

*Когда б я—добрая и умная такая*

*Давала детям ЗНАНИЯ!*



Елизавета Нестерова,

4Б класс:

Если бы я была учителем, то музыки. На уроках бы все играли на разных музыкальных инструментах, много пели хороших песен. Часто буду проводить олимпиады и конкурсы. У меня будет помощник—

староста, который будет смотреть за порядком и придумывать идеи для праздников.



староста, который будет смотреть за порядком и придумывать идеи для праздников.

староста, который будет смотреть за порядком и придумывать идеи для праздников.

Дамир Гулов, 4Б класс:

Если бы я был учителем, я бы первым делом ввел урок поэзии, где ученики читали бы свои стихи. У меня ученики сами бы выбирали язык для изучения: ки-

тайский, японский, немецкий, французский... А на интересные конкурсы я бы записывал весь класс. И мы бы всем классом отмечали дни рождения и дарили друг другу подарки. Удачи всем будущим учителям!

И мы бы всем классом отмечали дни рождения и дарили друг другу подарки. Удачи всем будущим учителям!

И мы бы всем классом отмечали дни рождения и дарили друг другу подарки. Удачи всем будущим учителям!

И мы бы всем классом отмечали дни рождения и дарили друг другу подарки. Удачи всем будущим учителям!



## Если бы я была учеником...

я бы очень хорошо училась, потому что я всегда любила учиться! Я бы старалась не только ради оценок, но и ради престижа школы, ведь ученики—это лицо школы. А еще я бы с удовольствием играла в КВН и участвовала в разных конкурсах. Это так здорово!

Вера Алексеевна Вевель, учитель немецкого языка



Мои школьные годы были чудесными! Училась я легко, без напряжения. Письменные задания выполняла, а устные запоминала с урока. Была, как говорили, «крепкой хорошисткой». Всегда помогала отстающим. Больше всего любила алгебру и литературу. И это благодаря учителям, которые вели эти предметы. А после уроков мы организовывали математические КВНы, литературные вечера, шефские концерты, постоянно участвовали в конкурсах, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом. А еще множество кружков... У меня была замечательная школьная жизнь!

Мои школьные годы были чудесными! Училась я легко, без напряжения. Письменные задания выполняла, а устные запоминала с урока. Была, как говорили, «крепкой хорошисткой». Всегда помогала отстающим. Больше всего любила алгебру и литературу. И это благодаря учителям, которые вели эти предметы. А после уроков мы организовывали математические КВНы, литературные вечера, шефские концерты, постоянно участвовали в конкурсах, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом. А еще множество кружков... У меня была замечательная школьная жизнь!

Мои школьные годы были чудесными! Училась я легко, без напряжения. Письменные задания выполняла, а устные запоминала с урока. Была, как говорили, «крепкой хорошисткой». Всегда помогала отстающим. Больше всего любила алгебру и литературу. И это благодаря учителям, которые вели эти предметы. А после уроков мы организовывали математические КВНы, литературные вечера, шефские концерты, постоянно участвовали в конкурсах, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом. А еще множество кружков... У меня была замечательная школьная жизнь!

Мои школьные годы были чудесными! Училась я легко, без напряжения. Письменные задания выполняла, а устные запоминала с урока. Была, как говорили, «крепкой хорошисткой». Всегда помогала отстающим. Больше всего любила алгебру и литературу. И это благодаря учителям, которые вели эти предметы. А после уроков мы организовывали математические КВНы, литературные вечера, шефские концерты, постоянно участвовали в конкурсах, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом. А еще множество кружков... У меня была замечательная школьная жизнь!

Мои школьные годы были чудесными! Училась я легко, без напряжения. Письменные задания выполняла, а устные запоминала с урока. Была, как говорили, «крепкой хорошисткой». Всегда помогала отстающим. Больше всего любила алгебру и литературу. И это благодаря учителям, которые вели эти предметы. А после уроков мы организовывали математические КВНы, литературные вечера, шефские концерты, постоянно участвовали в конкурсах, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом. А еще множество кружков... У меня была замечательная школьная жизнь!

Мои школьные годы были чудесными! Училась я легко, без напряжения. Письменные задания выполняла, а устные запоминала с урока. Была, как говорили, «крепкой хорошисткой». Всегда помогала отстающим. Больше всего любила алгебру и литературу. И это благодаря учителям, которые вели эти предметы. А после уроков мы организовывали математические КВНы, литературные вечера, шефские концерты, постоянно участвовали в конкурсах, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом. А еще множество кружков... У меня была замечательная школьная жизнь!

Мои школьные годы были чудесными! Училась я легко, без напряжения. Письменные задания выполняла, а устные запоминала с урока. Была, как говорили, «крепкой хорошисткой». Всегда помогала отстающим. Больше всего любила алгебру и литературу. И это благодаря учителям, которые вели эти предметы. А после уроков мы организовывали математические КВНы, литературные вечера, шефские концерты, постоянно участвовали в конкурсах, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом. А еще множество кружков... У меня была замечательная школьная жизнь!

Елена Николаевна Алексеева, классный руководитель 2Б класса

# С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



## Слово к учителю

Дорогие родные наши учителя! Мы вас обожаем безмерно! Вы для нас— пример обстоятельного, настоящего, светлого, летящего, мудрого и жизнерадостного. Вы стремитесь нам дать доброе, хорошее, правильное, жизненное. Это нелегкое дело, поэтому немного строгости по отношению к нам никак не помешает. Никогда не думайте, что ваш труд напрасен! Вы прививаете нам все грани прекрасного, и мы это ценим!



И не думайте, что есть напрасное,

Вы прививаете нам все грани прекрасного!

Вы же скажете, что нет выражения «имеет место быть»,

И как «против и по течению плыть»...

Вы на экзамене нас не бросите!

И ничего за это не спросите!

**Дмитрий Копченев, 9А**

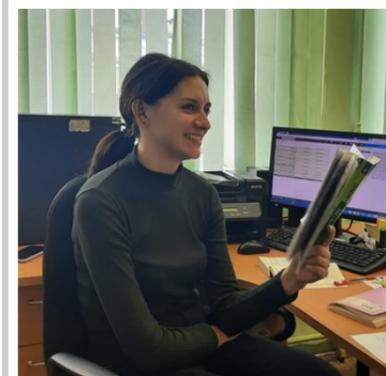
**Поздравляем всех учителей с вашим профессиональным праздником! Учитель - очень трудная, требующая особого подхода профессия. Учителя берут на себя большую ответственность за обучение учеников в школах, колледжах, вузах и других образовательных учреждениях. Каждый учитель должен быть честным, справедливым, с хорошим чувством юмора, мудрым, а самое главное, уметь находить подход к каждому ученику.**

**К счастью, в нашей школе нас окружают только такие учителя, и мы благодарны им за их заботу, понимание и ответственность. С Днём учителя!**

**Смирнов Тимофей, 8А**



**Анна Сабурова, 6Б:** В школе все учителя нас чему-то учат. На русском—правильно говорить и писать, на литературе—со смыслом читать. На математике учимся работать с цифрами, а на обществознании знакомимся с понятиями труд, человек, общество. На ИЗО рисуем картины, на технологии сделаем новогоднюю маску и сошьем лисичку... Как же это все интересно! Как бы мне хотелось стать учителем русского и литературы



и в совершенстве знать свой родной язык! А еще есть урок английского, который поможет мне написать письмо зарубежному другу и читать книги английских писателей в подлиннике.



**Кирилл Буланов, 7Б:** Мне кажется, я не смогу быть учителем, это сложная работа. Надо проверять много тетрадей, объяснять ученикам новые темы. Если ученик не понял, надо объяснять доходчивей. **Мария Васильева, 5А:** Если бы я была учителем, то русского языка. И вот в пятницу, когда уже все расслабились, сказала бы: **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА!**

**Артем Жгарев, 7Б:** Если бы я был учителем, я бы любил дисциплину, порядок и правила. Попытался бы найти подход к каждому и был бы со всеми на одной волне. Я был бы строгим учителем, но давал бы ученику второй, третий, четвертый шанс. Но не бесконечно!

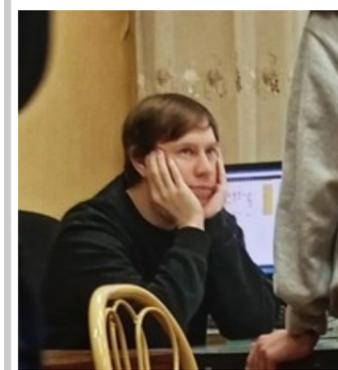


**Учитель – профессия дальнего действия,  
Главная на Земле!**

**(Роберт Рождественский, советский поэт)**



**Полина Надькина, 5А:** Если бы я была учителем, то преподавала английский. Я бы сразу всем сказала, что если кто-то не сделает домашнее задание, того я съем! (шутка). А кто будет болтать, того посажу к себе рядышком. Тех, кто отлично работает, я буду хвалить. Если дети плохо слушают, то я начну контрольную



**работу! Полина Смирнова, 5А:**

Если бы я была учителем, то помогла бы своему сыну или дочке хорошо сдать ЕГЭ. Они получают Красный диплом и свозят меня на Мальдивы! Я заведу добермана и лошадь и буду жить как в раю. Сила образования! **Анастасия Цапкина, 7Б:** У учителей очень сложная работа!

Кроме уроков нужно следить, чтобы ученики не подрались, не играли в телефон, не болтали. И каждый день проверять домашнюю работу, контрольные и т.д. Учителя терпеливо работают всю неделю... Я бы не хотела быть учителем, это очень сложно. Спасибо учителям!



**Фотокорреспондентами работали:**

**Елизавета Баратова, Амалия Хлопотина, Афина Алакаева (6Б), Андрей Кузнецов и Байказы Нурдинов (7Б)**