

Рекомендации для родителей (законных представителей) будущих первоклассников

Старший дошкольный возраст характеризуется переходом от игровой деятельности к учебной и является для ребенка кризисным периодом. Этот кризис может сопровождаться частыми капризами, упрямством, передразниванием, обидами, резкой сменой настроения, желанием взять на себя новые обязанности.

Важно помнить, что в этот период сложно не только Вам, родителям (законным представителям), но и ребенку, который учится новым правилам, взаимодействию с учителем и одноклассниками, дисциплине, концентрации внимания и т.д. Поэтому очень важно поддерживать ребенка, хвалить за малейшие успехи в усвоении нового материала и стремлении выполнять что-либо новое.

Чтобы избежать сложностей с обучением в первом классе и наиболее благоприятным образом пройти «кризис 7-ми лет», необходимо перед поступлением в первый класс убедиться, что ребенок готов к школе. Это ускорит процесс его адаптации к новым условиям.

Готовность к школе

Психологическая готовность предполагает сформированность всех психических процессов, свойств и способностей личности для возможности усвоения учебного материала на данном этапе развития. Психологическая готовность имеет в своей структуре:

Личностную готовность, включающую в себя:

- ✓ Мотивационную готовность — сформированность социальных мотивов (потребность в социальном признании, стремление к приобретению социально значимого статуса), а также сформированность и доминирование учебных и познавательных мотивов;
- ✓ Сформированность самооценки и Я-концепции — осознание ребёнком своих физических возможностей, умений, переживаний, а также способность оценить свои достижения и личностные качества;
- ✓ Коммуникативную готовность — готовность ребёнка к произвольному и продуктивному общению с учителем и сверстниками, в контексте учебной деятельности, наличие коммуникативной инициативы;
- ✓ Эмоциональную зрелость — освоение ребёнком социальных норм выражения своих чувств, отсутствие импульсивных реакций, сформированность высших чувств — эстетических (чувство прекрасного), интеллектуальных (радость познания), нравственных.

Интеллектуальную готовность, включающую в себя:

- ✓ Познавательную готовность — переход к понятийному интеллекту, овладение основными мыслительными операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование), способность действовать во внутреннем плане, понимание причинности явлений, наличие определенного набора знаний, представлений и умений.
- ✓ Речевую готовность — сформированность лексической, фонематической, грамматической, синтаксической, семантической сторон речи; развитие номинативной, обобщающей, планирующей и регулирующей функции речи;

становление и развитие различных форм речи (монологическая — диалогическая; внешняя — внутренняя).

- ✓ Развитость восприятия, памяти, внимания и воображения — осознанность восприятия, использование системы сенсорных эталонов и соответствующих перцептивных действий; большая опосредованность памяти и внимания; развитие сенсомоторной координации и мелкой моторики.

Мотивационную готовность, включающую в себя:

- ✓ Готовность в сфере воли — возможность целеполагания и сохранения целей, способность к осуществлению волевого усилия, соподчинение мотивов.
- ✓ Развитие произвольности — способность ребёнка строить свое поведение и деятельность в соответствии с установленными правилами, осуществление действий по предлагаемым образцам, их контроль и коррекция.

Для подробного и более точного определения готовности ребенка к школе можно обратиться к психологу для проведения психологической диагностики с целью выявления особенностей развития, становления и готовности к обучению.

Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в первый класс

- знать свои фамилию, имя, отчество, возраст, дату рождения, некоторые сведения о своей семье (возраст родителей, кем работают и т.д.), адрес проживания и номер телефона хотя-бы одного из родителей;
- различать названия цветов, животных, времен года, знать названия некоторых птиц, деревьев, погодных условий (дождь, снег, град и т.д.);
- уметь ориентироваться во времени, называть дни недели, отличать «право» и «лево»;
- знать части тела человека (голова, локоть, нос, нога и т.д.);
- знать названия различных предметов одежды (куртка, брюки, футболка и т.д.);
- знать профессии, виды спорта;
- знать минимум мер безопасности: где необходимо переходить дорогу, на какой сигнал светофора можно идти, с кем не стоит общаться или уходить без ведома родителей;
- уметь считать до 10-ти (в прямом и обратном порядке) и выполнять простые операции с числами (сложение, вычитание);
- знать буквы и уметь читать по слогам;
- правильно держать ручку, карандаш;
- уметь писать и рисовать по образцу (печатные буквы, геометрические фигуры).

Уважаемые родители (законные представители)!

Помните: дети – это будущее страны, общества!

От нас с Вами зависит их психологическое и физическое здоровье, развитие и становление. Чем больше сил мы вложим в подрастающее поколение, тем больше в мире будет счастливых и успешных людей.